



GOBIERNO DE CORDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTOS PRIVADOS DE ENSEÑANZA
La Rioja N° 720 – Córdoba – REPUBLICA ARGENTINA

Córdoba, 08 NOV. 2018

VISTO: El Expediente N° 0111-061424/2013, mediante el cual las autoridades del Instituto Privado Adscripto "I.S.A.D. – Instituto Superior en Actividades Deportivas" – Nivel Superior – de Córdoba, Capital, solicitan Modificación de Plan de Estudios de la Carrera "Tecnicatura Superior en Actividades Físicas", y

CONSIDERANDO:

Que a fs. 345 obra nota de las autoridades del Instituto de referencia, solicitando autorización para implementación del Plan de Estudios de la Carrera "Tecnicatura Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación", aprobado por Resolución D.G.I.P.E. N° 0295/17, a partir del Ciclo Lectivo 2019.

Que entre fs. 346 y 358, obra copia de la Resolución D.G.I.P.E. N° 0295/17, que aprueba las modificaciones al Plan de Estudios de la Carrera "Tecnicatura Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación", Opción Pedagógica Presencial, que otorga el título de "Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación", de dos años y medio de duración, con 1600 horas reloj.

Que a fs. 359, obra informe de Inspección de Zona y a fs. 360, hace lo propio Inspección General.

En uso de las atribuciones que le confiere la Ley,

EL DIRECTOR GENERAL DE LA DIRECCION DE INSTITUTOS
PRIVADOS DE ENSEÑANZA
RESUELVE:

ARTICULO 1°: AUTORIZAR la implementación del Plan de Estudios de la Carrera "Tecnicatura Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación", aprobado por Resolución DGIPE N° 0295/17, cuyo Plan obra glosado entre fs. 346 y 358, Opción Pedagógica Presencial, que otorga el título de "Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación", de 2 (dos) años y medio de duración y 1600 horas reloj, para el Instituto "I.S.A.D. – Instituto Superior en Actividades Deportivas" – Nivel Superior – de la localidad de Córdoba, Capital, a partir del Ciclo Lectivo 2019.

ARTICULO 2°: ELEVESE a la Superioridad conforme previsiones de los Artículos 8 y 41 inciso b.4 de la Ley 5326/72.

ARTICULO 3°: PROTOCOLIZAR, tomar conocimiento Sub-Secretaría de Gestión Administrativa, Recursos Humanos, Inspección General, Sub-Inspección General, Inspección de Zona, Auditoría de Institutos, Apoyo Administrativo, Institutos y ARCHIVAR:

RESOLUCION

0951

Mm/r.v.

du
Prof. MYRIAM MAIDANA
REDACCION
Dirección General de Institutos
Privados de Enseñanza
Ministerio de Educación
Es ap-2



[Firma]
MGTER. HUGO R. ZANET
DIRECTOR GENERAL
Dirección General de Institutos
Privados de Enseñanza
Ministerio de Educación

62014

ANEXO I

1.- DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

TECNICATURA SUPERIOR EN ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO Y MUSCULACIÓN

1.1.- Nivel:

SUPERIOR

1.2.- Acreditación:

Se otorga el Título de:

"Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación"

2.- FUNDAMENTACIÓN

La carrera de Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación tiene la finalidad de atender a las demandas y necesidades de la sociedad actual. En este sentido, el Instituto Superior en Actividades Físicas y Deportivas apunta a formar técnicos en el área del entrenamiento personalizado y la musculación para desempeñar prácticas profesionales fundamentadas en conocimientos científicos.

Nuestra propuesta pretende reconstruir la identidad del técnico como un profesional con fuerte compromiso ético-profesional y una actitud de capacitación y formación constante en esta nueva sociedad del conocimiento y el aprendizaje.

Los espacios de trabajo en el ámbito no formal de clubes, gimnasios, centros deportivos, asociaciones culturales y recreativas, como así también los órganos estatales que realizan actividades relacionadas al entrenamiento personalizado y musculación de los distintos estamentos (municipales, provinciales y nacional) o de supervisión y control de dichas actividades, requieren un profesional con una formación técnica específica que profundice en el ejercicio físico. Así, la especialización en Musculación y Entrenamiento Personalizado permitirá al profesional conocer profundamente estas áreas de desempeño y los fundamentos teóricos que las sustentan.

El Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación estará capacitado para desarrollar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes desarrollados durante su trayecto formativo en situaciones de trabajo vinculadas a la preparación física tanto en el ámbito deportivo, estético, de alto rendimiento y en trabajos interdisciplinarios que impliquen el entrenamiento de la condición física.

En la actualidad, los campos profesionales y laborales presentan la necesidad de adquirir nuevos conocimientos, actualizar los que se poseen y acreditar saberes y habilidades. Esto es lo que se instala en la demanda laboral como una exigencia de formación especializada e institucionalizada; además, se requiere como una necesidad en la instrucción técnica de los profesionales que trabajan con jóvenes y adultos en el ámbito del entrenamiento personalizado y la musculación.

El crecimiento de la demanda por educación formal, que permita acceder a una titulación, se da en el marco de un contexto político – económico y sociocultural determinado, en el cual la globalización, el crecimiento de las fuerzas del mercado, la competitividad y el conocimiento ingresan al centro de la escena mundial y de la vida cotidiana de gran parte de la población. Si nos situamos en el sector educativo del Nivel Superior, es posible advertir la fuerza de tales condicionamientos y demandas en los últimos años.



El presente plan de estudio se desarrolla teniendo en cuenta las siguientes resoluciones del Consejo Federal de Educación: 47/08, 213/13, 220/14 y 295/16.

0295

17 MAYO 2017



3.- OBJETIVOS

General

- Generar prácticas de conocimiento para formar técnicos capacitados para desempeñarse en el ámbito del entrenamiento personalizado y la musculación.

Específicos

- Brindar herramientas conceptuales y actividades prácticas que permitan comprender los fundamentos del entrenamiento.
- Promover acciones que permitan la revisión constante y sistemática de los saberes trabajados en el área del entrenamiento y la musculación.
- Desarrollar espacios que posibiliten la articulación de conocimientos teóricos y prácticos para el acercamiento progresivo al ámbito laboral del técnico.
- Fomentar espacios de formación donde se resalte la necesidad constante de actualización.

4.- REQUISITOS DE INGRESO

Son requisitos de ingreso para ingresar en la Tecnicatura Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación los explicitados en la resolución ministerial 412/2010 y 25/02.



0295

17 MAYO 2007

5.- DISEÑO Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR – Plan de Estudio

5.1.- Estructura Curricular

Título de: “Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación”

PRIMER AÑO						
Orde	Campo ¹	UNIDAD CURRICULAR	Horas RELOJ ANUALES	Horas CÁTEDRA SEMANALES	Horas CÁTEDRA ANUALES	Correlativas ²
01	FG	Psicología General y del Deporte	64	3	96	-
02	FE	Infraestructura y Equipamiento	85	4	128	-
03	FE	Preparación Física I	107	5	160	-
04	FE	Metodología del Fitness	128	6	192	-
05	FE	Evaluación Integral para el Entrenamiento Personalizado	128	6	192	-
06	PP	Práctica Profesionalizante I	64	3	96	-
07	FF	Anatomía y Fisiología General	64	3	96	-
Total de Espacios Curriculares Anuales 7 (siete)			640	30	960	-

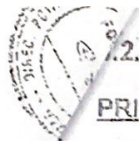
SEGUNDO AÑO						
Orde	Campo	UNIDAD CURRICULAR	Horas RELOJ ANUALES	Horas CÁTEDRA SEMANALES	Horas CÁTEDRA ANUALES	Correlativas ²
08	FG	Aprendizaje y Enseñanza de la Actividad Física	64	3	96	-
09	FG	Educación y Actividad Física	64	3	96	-
10	FF	Psicología Evolutiva	64	3	96	01
11	FF	Nutrición y Actividad Física	64	3	96	-
12	FE	Entrenamiento	85	4	128	-
13	FE	Preparación Física II	64	3	96	03
14	FE	Gestión	85	4	128	-
15	FF	Fisiología Especial del Ejercicio y Primeros Auxilios	64	3	96	07
16	FF	Análisis del Movimiento	64	3	96	07
17	PP	Práctica Profesionalizante II	107	5	160	03-04-05-06
Total de Espacios Curriculares Anuales 10 (diez)			725	34	1088	-

TERCER AÑO (UN CUATRIMESTRE)						
Orde	Campo	UNIDAD CURRICULAR	Horas RELOJ CUATRIMESTRALES	Horas CÁTEDRAS SEMANALES	Horas CÁTEDRA CUATRIMESTRALES	Correlativas ²
18	FE	Administración y Conducción de Equipos	43	4	64	-
19	PP	Práctica Profesionalizante III	128	12	192	17
20	FF	Historia y Organización del Entrenamiento	64	6	96	-
Total de Espacios Curriculares Cuatrimestrales 3 (tres)			235	22	352	-

TOTAL de carga horaria de la carrera: **Horas Cátedra: 2400 Horas Reloj: 1600**

¹ Definición de los campos Resolución CFE N° 47/08: *F.General-F.G.*:- saberes que posibilitan la participación activa, reflexiva y crítica. *F.Fundamentos*:- F.F.- destinado a abordar los saberes científicos-tecnológicos y socio-culturales. *F. Especifica* - F.E.- aborda los saberes propios de cada campo profesional. *Práctica Profesionalizante* -P.P.- destinados a posibilitar la integración y constatación de los saberes construidos en la formación de los campos descriptos. Este espacio por su concepción deberá ser flexible de manera que promueva la puesta en ejercicio de los conocimientos alcanzados de manera tal que se articule el Proyecto Institucional de P.P con los escenarios reales del mundo del trabajo

² Para rendir el espacio curricular, debe haber aprobado...



2.- Contenidos mínimos



PRIMER AÑO

1) PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DEPORTE

Ejes conceptuales:

- Actividad física y deporte definidos por la psicología.
- Comunicación. Desarrollo de Habilidades Comunicacionales.
- Motivación. Utilización de diferentes recursos.
- Liderazgo. Teorías del Liderazgo.
- Creatividad. Maximizar las fuerzas creativas abocadas al proceso de ejecución de alternativas.
- La cohesión de equipo en el deporte.

2) INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Ejes conceptuales:

- Ámbitos de trabajo del Técnico Superior en Actividades Físicas (TSAF)
- Infraestructura y organización del espacio y de los elementos.
- Actividades al aire libre.
- Entrenamiento en el hogar.
- Elementos de trabajo.

3) PREPARACIÓN FÍSICA I

Ejes conceptuales

- Introducción al entrenamiento.
- Entrenamiento de la fuerza muscular.
- Entrenamiento de la resistencia general aeróbica.
- Entrenamiento de la flexibilidad.

4) METODOLOGÍA DEL FITNESS

Ejes conceptuales:

- Introducción al Fitness.
- Prescripción del ejercicio.
- Ejercicio físico y salud.
- Ejercicio adaptado. Grupos especiales.



0295

17 MAYO 2017

5) EVALUACION INTEGRAL PARA EL ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO

Ejes conceptuales:

- Evaluación inicial para la práctica de ejercicio físico.
- Composición corporal.
- Valoración de la aptitud cardiovascular.
- Valoración de la aptitud muscular.
- Valoración de la amplitud de movimiento.
- El balance postural.

6) PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I

Objetivos:

- Interpretar los contenidos del entrenamiento a través de la observación de la práctica.
- Analizar las necesidades de diferentes personas que realizan entrenamiento.

7) ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA GENERAL

Ejes conceptuales:

- Introducción a la anatomía y la fisiología.
- Aparato locomotor y movimiento humano.
- Control neuromuscular del movimiento.
- Función cardiorrespiratoria.

SEGUNDO AÑO

8) APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Ejes conceptuales:

- El rol de la actividad en la sociedad.
- Desarrollo del aprendizaje.
- La enseñanza de la actividad física.
- El modelo psicomotor de aprendizaje.
- La memoria motriz.

9) EDUCACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

Ejes conceptuales:

- Actividad Física. Clasificación.
- Educación por el Movimiento.
- Rol del técnico en las prácticas profesionales.
- Salud vs Estética.
- Liderazgo y conducción de equipos.
- Intervención y monitoreo en actividad física.
- Intervenciones y eficacia de la actividad física en el nivel poblacional.



0295

17 MAYO 2017

- Enfoques informativos para aumentar la actividad física
- Medidas ambientales y políticas para aumentar la actividad física y su monitoreo
- Planificación urbana y transporte en la promoción de la actividad física
- Monitoreo y vigilancia epidemiológica
- Evaluación de la actividad física en la población
- Discapacidad y actividad física.

10) PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Ejes conceptuales:

- Aspectos generales de la psicología evolutiva.
- Los inicios de la vida. La primera infancia.
- Etapa de la niñez.
- Etapa de la escolaridad/látencia.
- Adolescencia.
- Adultez.
- Vejez.
- Discapacidad.

11) NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

Ejes conceptuales:

- Generalidades de la nutrición.
- Macronutrientes.
- Micronutrientes.
- Agua.
- La nutrición en el deportista.
- Nutrición y salud.

12) ENTRENAMIENTO

Ejes conceptuales:

- Teoría del entrenamiento.
- Entrenamiento de la fuerza.
- Entrenamiento de la resistencia.
- Entrenamiento de la flexibilidad.
- Planificación y periodización del entrenamiento.
- Entrenamiento adaptado a diferentes discapacidades.

13) PREPARACIÓN FÍSICA II

Ejes conceptuales:

- La preparación física deportiva.
- Contenidos de la planificación.
- Planificación y periodización del entrenamiento.
- La técnica en el deporte. Técnica y aprendizaje motor.
- Entrenamiento de las capacidades físicas.
- La preparación física en la prevención y rehabilitación de lesiones.

14) GESTIÓN

Ejes conceptuales:



0295

- Concepto, objetivos y método general de la gestión deportiva.
- Perfil laboral, profesional y funciones del gestor deportivo.
- Conducción de Grupos. Trabajo en equipo.
- Gestión de Objetivos de Desarrollo Personal.
- Gestión Social.
- Fases de la Planificación Estratégica
- Plan, programa y Proyecto en relación al deporte, estética y tiempo libre.
- Evaluación de acuerdo a criterios de eficiencia respecto a la administración y organización de recursos de tiempo, humanos y económicos.

Amn.
201 Hist
Fi

15) FISIOLÓGIA ESPECIAL DEL EJERCICIO Y PRIMEROS AUXILIOS

Ejes conceptuales:

- Bioenergética.
- Respuesta al ejercicio Físico.
- Control motor.
- Sistema endocrino.
- Primeros auxilios.

16) ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO

Ejes conceptuales:

- Planimetría, terminología, sistemas de pañanca, control muscular.
- Columna vertebral.
- Biomecánica de los ejercicios aplicados a las extremidades.
- Valoración postural.

17) PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II

Objetivos:

- Planificar entrenamientos según objetivos y capacidades a trabajar.
- Seleccionar los medios de entrenamiento y el espacio.
- Desarrollar cada contenido de la planificación.
- Reconocer metodologías de entrenamiento.

TERCER AÑO (UN CUATRIMESTRE)

18) ADMINISTRACIÓN Y CONDUCCIÓN DE EQUIPOS

Ejes conceptuales:

- La administración en organizaciones vinculadas a la actividad física.
- Liderazgo y gestión de personas.
- Gestión de gimnasios.
- Aprender a emprender: plan de negocios.

19) PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III

Objetivos:

- Realizar planes específicamente para cada objetivo (deportivo, estético, entre otros).
- Armar planes de entrenamiento y ejecutarios.



0295

17 MAYO 2017

- Armar planes y ejecutarlos a largo plazo.

20) HISTORIA Y ORGANIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

Ejes conceptuales:

- Conceptualización de la historia.
 - Cuerpo y salud en la modernidad.
 - Concepto de educación física actual.
 - Evolución y desarrollo de los distintos conceptos relacionados a la actividad física a largo de la historia
 - Las grandes escuelas gimnásticas y movimientos gimnásticos europeos de los s. XIX y XX.
-
- Historia de los eventos deportivos.

5.3. Régimen de cursado y carga horaria

Duración de la Carrera:	2 1/2 (dos y medio) años
Modalidad de Dictado:	Presencial
Carga Horaria Total:	1600 (horas reloj) 2400 (horas cátedra)
Régimen de Cursado:	Anual y cuatrimestral

6. CONDICIONES DE EGRESO

Haber cursado y aprobado todos los espacios curriculares incluidos en la estructura de la carrera.

7. ALCANCE DEL TÍTULO:

El Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación, está capacitado para:

- Llevar adelante una preparación personalizada o en grupos reducidos tanto en el área deportiva, de competición, de alto rendimiento y de estética en el marco de un equipo interdisciplinario.
- Desempeñarse como personal trainer en diversos ámbitos de entrenamiento.
- Asistir a otros profesionales en el área de la actividad física.
- Planificar y ejecutar planes de entrenamiento en salas de musculación.
- Llevar adelante proyectos de acción en relación al entrenamiento, la musculación, la estética o el tiempo libre.
- Trabajo específicos con diversos grupos reducidos al aire libre.
- Complementar y acompañar la rehabilitación prescripta por un equipo de profesionales de la salud.
- Diseñar y ejecutar planes de entrenamiento adaptados para personas discapacitadas.



0295

17 MAYO 2017

8. PERFIL PROFESIONAL

El Técnico Superior en Entrenamiento Personalizado y Musculación estará capacitado para desarrollar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en situaciones reales de trabajo, conforme a criterios de profesionalidad propios de su área y responsabilidad social. Sus objetivos apuntarán a la musculación y la preparación personalizada tanto en el área deportiva, de competición como incluso en el marco de un equipo interdisciplinario que apunten al entrenamiento de la condición física.

Conocimientos, habilidades y destrezas que deberá poseer el egresado:

- Comprende los fundamentos del entrenamiento y cómo aplicarlos adecuándolos a cada persona que entrene según sus objetivos y necesidades.
- Sabe adaptar el entrenamiento a diferentes espacios y elementos, reconociendo los más adecuados para cada tipo de entrenamiento.
- Conoce ejercicios para trabajar cada grupo muscular y la técnica correcta para realizarlos.
- Tiene conocimiento sobre métodos de entrenamiento y beneficios de entrenar cada capacidad física (coordinativa o condicional).
- Está capacitado en diferentes metodologías del entrenamiento.
- Comprende cómo evaluar la aptitud física del sujeto a entrenar y sus progresos a lo largo del entrenamiento.
- Sabe administrar y gestionar una organización vinculada al entrenamiento y la musculación.
- Tiene nociones generales sobre anatomía y fisiología que le permiten planificar y comprender los efectos del entrenamiento.
- Sabe planificar un entrenamiento adaptado para personas con diversas discapacidades.



para la Homologación de títulos de Nivel Superior – Sector: Industria Alimentaria y sectores involucrados con la misma Resolución CFE N°

0295
17 MAYO 2017

la a criterio de la

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE:



Espacios Curriculares	PERFIL DOCENTE		Denominaciones Académicas posibles
	Conocimiento en:	Con experiencia en:	
Educación y Actividad Física	Educación, Pedagogía	Docencia Nivel Superior - Formación técnica	Lic. En Educación Física Lic. En Ciencias de la Educación Prof. En Educación Física
Psicología General y del Deporte	Psicología del deporte	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Psicología
Infraestructura y Equipamiento	Infraestructura y Equipamiento	Formación técnica	Prof. En Educación Física
Preparación Física	Preparación Física, Entrenamiento	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Prof. En Educación Física
Metodología del Fitness	Ejercicio físico adaptado	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Prof. En Educación Física
Evaluación Integral para el Entrenamiento Personalizado	Evaluación de la condición física	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Prof. En Educación Física
Historia y Organización del Entrenamiento	Historia de la Actividad Física	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Lic. En Ciencias de la Educación Prof. En Educación Física
Anatomía y Fisiología General	Anatomía y Fisiología	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Kinesiólogos, Fisioterapeutas, Médicos Prof. En Educación Física
Prácticas Profesionalizantes I	Musculación y Entrenamiento Personalizado	Trayectoria de desempeño en Institutos de Entrenamiento	Lic. En Educación Física Prof. En Educación Física
Aprendizaje y Enseñanza de la Actividad Física	Teorías del Aprendizaje	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Lic. En Ciencias de la Educación Prof. En Educación Física
Psicología Evolutiva	Psicología	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Psicología
Nutrición y Actividad Física	Nutrición	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Nutrición Prof. En Educación Física
Entrenamiento	Entrenamiento Personalizado	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Prof. En Educación Física
Preparación Física II	Musculación y Entrenamiento Personalizado	Trayectoria de desempeño en Institutos de Entrenamiento	Lic. En Educación Física Prof. En Educación Física
Administración y Conducción de Equipos	Marketing, RRHH, coordinación de gimnasios	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Administración de Empresas - Técnico en Marketing Prof. En Educación Física
Gestión	Gestión Deportiva	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Prof. En Educación Física
Fisiología Especial del Ejercicio y Primeros Auxilios	Fisiología	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Kinesiólogos, Fisioterapeutas, Prof. En Educación Física
Observación y Práctica	Práctica Docente	Docencia Nivel Superior	Lic. En Educación Física
Análisis del Movimiento	Anatomía y Fisiología	Docencia Nivel Superior. Formación Técnica	Lic. En Educación Física Kinesiólogos, Fisioterapeutas, Prof. En Educación Física
Prácticas Profesionalizantes II	Musculación y Entrenamiento Personalizado	Trayectoria de desempeño en Institutos de Entrenamiento	Lic. En Educación Física Kinesiólogos, Fisioterapeutas, Téc. En Entrenamiento Personal



0295

17 MAYO 2017

P.F. -
tica
r su
onal

10. CAMPOS DE FORMACIÓN:



ÁREA DE FORMACIÓN	CURSO	HORAS RELOJ ANUALES	PORCENTAJES
GENERAL			
Psicología General y del Deporte (64 hs reloj)	1°	192	12%
Educación y Actividad Física (64 hs reloj)	2°		
Aprendizaje y Enseñanza de la Actividad Física (64 hs reloj)	2°		
FUNDAMENTO			
Anatomía y Fisiología General (64 hs reloj)	1°	384	24%
Psicología Evolutiva (64 hs reloj)	2°		
Nutrición y Actividad Física (64 hs reloj)	2°		
Fisiología Especial del Ejercicio y Primeros auxilios (64 hs reloj)	2°		
Análisis del Movimiento (64 hs reloj)	2°		
Historia y Organización del Entrenamiento (64 hs reloj)	3°		
ESPECÍFICA			
Preparación Física I (107 hs reloj)	1°	725	45%
Preparación Física II (64 hs reloj)	2°		
Metodología del Fitness (128 hs reloj)	1°		
Evaluación Integral del Entrenamiento Personalizado (128 hs reloj)	1°		
Administración y Conducción de Equipos (43 hs reloj)	3°		
Entrenamiento (85 hs reloj)	2°		
Gestión (65 hs reloj)	2°		
Infraestructura y Equipamiento (85 hs reloj)	1°		
PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE			
Práctica Profesionalizante I (64 hs. reloj)	1°	299	19%
Práctica Profesionalizante II (107 hs reloj)	2°		
Práctica Profesionalizante III (128 hs reloj)	3°		



0295

17 11 1977

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES - TECNIGATURA SUPERIOR EN ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO Y MUSCULACION - PLAN 0296/17

Asignatura que funciona como seminario/taller**

